

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Канашский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
Канашского филиала Финуниверситета

Т. М. Суханова /Т. М. Суханова/  
« 29 » октября 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

по специальности 09.02.09 Веб-разработка

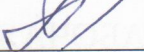
Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Разработчик:

Славкина А.И., преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» октября 2025 г. № 10

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Э.П. Платонова

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов;</li><li>- выявлять и анализировать потери в бережливом производстве</li><li>- применять способы сокращения потерь;</li><li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом;</li><li>- философию бережливого производства;</li><li>- ценности бережливого производства;</li><li>- принципы бережливого производства;</li><li>- способы сокращения потерь;</li><li>- технологии анализа процессов создания ценности;</li><li>- технологии улучшений;</li><li>- стандартизацию в бережливом производстве;</li><li>- ключевые показатели эффективности бережливого производства;</li><li>- технологии вовлечения персонала;</li><li>- систему подачи предложений;</li><li>- проблемы внедрения бережливого производства в России.</li></ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
1. Основное содержание	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).	2	
	Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	1	
Тема 2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Бережливый проект. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту».	2	
	2. Практическое занятие «Бережливый проект. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту»	2	
	Самостоятельная работа студентов Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	ОК 02

Методы решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: - фиксация проблемы; - детализация проблемы; - определение отклонения; - изучение причины возникновения проблемы; - разработка корректирующих мероприятий; - реализация корректирующих мероприятий; - проверка результата; - стандартизация.	4	ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	Самостоятельная работа студентов Построение диаграммы Ишикавы по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: «дерево целей», «дерево проблем», ментальная карта)	1	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 4. Инструменты бережливого производства	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте»	2	

	2. Практическое занятие «Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте»	2	
	Самостоятельная работа студентов Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	1	
Тема 5. Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП»	2	
	Самостоятельная работа студентов Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности	2	
Тема 6. Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Применение методов мотивации персонала»	2	
	2. Практическое занятие «Применение методов мотивации персонала»	2	
	Самостоятельная работа студентов Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин):

№	Наименование оборудования	Количество
<b>I Специализированная мебель</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	13
2	Стул ученический	26
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	1
4	Кресло преподавателя	1
5	Доска магнитно-маркерная	1
6	Шкаф для хранения учебных пособий	3
7	Стенды настенные	7
<b>II Технические средства обучения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	1
2	Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven, настенный экран)	1
3	Компьютер преподавателя	1
<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>		
1	ОС Astra Linux	1
2	Справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия)	1
3	Антивирусное ПО Kaspersky	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	Рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств по дисциплинам, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, LMS Moodle

Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет)

№	Наименование оборудования	Количество
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	1
2	Кресло библиотекаря	1
3	Стеллажи библиотечные	50
4	Шкаф для газет и журналов	4
5	Стол для выдачи пособий	1
6	Шкаф для читательских формуляров	1
7	Каталожный шкаф	1
8	Стол ученический для читального зала	16
9	Стул ученический	32
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	6
2	Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven, настенный экран)	1
3	Компьютер	11
<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>		



1	ОС Astra Linux	11
2	Справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия)	11
3	Антивирусное ПО Kaspersky	11
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	Доступны следующие электронно-библиотечные системы (ЭБС): ЭБС BOOK.ru, ЭБС Znanium, Образовательная платформа «ЮРАЙТ», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «Лань» и Электронная библиотека Grebennikon.	6

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### Основные электронные издания:

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

2. Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова, А. Г. Бездудная, [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-13387-3. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/954460>

3 Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для сред- него профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Образова- тельная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

#### Дополнительные источники:

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели : монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.] ; под ред. Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

3. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04750-3. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922289>

#### 4. Контроль и оценка результатов дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом;</p> <p>философию бережливого производства;</p> <p>ценности бережливого производства;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>способы сокращения потерь;</p> <p>технологии анализа процессов создания ценности;</p> <p>технологии улучшений;</p> <p>стандартизацию в бережливом производстве;</p> <p>ключевые показатели эффективности бережливого производства;</p> <p>технологии вовлечения персонала;</p> <p>систему подачи предложений;</p> <p>проблемы внедрения бережливого производства в России.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых процессов;</p> <p>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</p> <p>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,</p> <p>не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,</p> <p>не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p>
<p>Умения:</p> <p>составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов;</p> <p>выявлять и анализировать потери в бережливом производстве</p> <p>применять способы сокращения потерь;</p> <p>применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</p>	<p>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</p> <p>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>